

PLANES DE APOYO Y RECUPERACION PRIMER PERIODO 2017

**COMPONENTE: FORMACION HUMANA AREA:
CIENCIAS SOCIALES CICLO: 5 GRADO: 10**

1. Se le dificulta formular proyectos socio ambiental que busquen soluciones a problemas críticos de la humanidad.

Actividad 1: describa las condiciones ambientales a nivel mundial.

Actividad 2: presenta propuestas que solucionen los problemas ambientales.

Actividad 3: describe tu compromiso para mejorar los problemas ambientales.

2. Se le dificulta analizar información sobre experiencias exitosas que se han realizado en otras partes del mundo para solucionar problemas ambientales.

Actividad 1: consulta que solución han dado en diferentes partes del mundo a los problemas ambientales.

Actividad 2: consulta las condiciones geográficas de los lugares del mundo que presentan grandes problemas ambientales.

Actividad 3: presenta las diferencias y semejanzas entre los lugares del mundo con grandes problemas ambientales.

3. Reflexiona con dificultad sobre las políticas migración internacional y desplazamientos forzados.

Actividad 1: consulta las causas de los movimientos migratorios y desplazamientos forzados.

Actividad 2: consulta los diferentes lugares del mundo donde se presenta mayor número de movimientos migratorios y desplazamientos forzados.

Actividad 3: describe la situación en la que se encuentra una persona desplazada por la violencia...

**COMPONENTE: FORMACION HUMANA AREA:
CIENCIAS SOCIALES CICLO: 5 GRADO: 11**

1. Muestra dificultad para argumentar propuestas de organización de vida social, teniendo en cuenta la diversidad cultural.

Actividad 1: consultar la evolución histórica de la diversidad cultural.

Actividad 2.: describir la relación existente entre las necesidades humanas y las diferentes culturas.

Actividad 3: Analizar brevemente tu vida cotidiana y elabora un paralelo con características comunes a las culturas y escribe conclusiones sobre estos dos tipos de cultura.

2. Difícilmente presenta propuestas críticas tendientes a fortalecer una ética cívica y una cultura democrática.

Actividad 1: consultar las características de la ética cívica y cultura democrática.

Actividad 2: identificar la importancia de las características propias de la ética cívica y de la cultura democrática asumiendo responsabilidades Institucionales.

Actividad 3 identificar acciones cotidianas que muestren la práctica de la ética cívica y la cultura democrática.

3Difícilmente reconoce la participación de la juventud desde los años 50.

Actividad 1: consultar los derechos de las y los jóvenes en la constitución de 1991.

Actividad. 2: consultar la ley que en nuestro país protege los derechos de las y los jóvenes y que también obliga a cumplir sus deberes.(ley 375 de 1997)

Actividad 3: hacer un recuento histórico sobre la participación de la juventud. (1950 – 1953)

COMPONENTE: FORMACION HUMANA
AREA: CIENCIAS SOCIALES.
CICLO: 4 GRADO: 9

1. Con dificultad describe la finalidad del Estado Colombiano según la Constitución Nacional, derechos fundamentales, segunda generación de derechos y derechos colectivos.

Actividad 1: consulta la finalidad del estado colombiano según la constitución de 1991, con sus tres generaciones de derechos.

Actividad 2: Elabora un paralelo entre las tres generaciones de derechos resaltando aquellos que menos se cumplen en nuestro medio.

Actividad 3: proponga estrategias que permitan el cumplimiento de derechos colectivos.

2. Se le dificulta identificar la democracia participativa y la descentralización colombiana.

Actividad 1: consulta en que consiste la democracia participativa y la descentralización colombiana.

Actividad 2: Elabora el mapa político de Colombia con sus respectivas capitales, centros administrativos.

Actividad 3: Elabora 3 gráficos diferenciando los 10 primeros lugares en cuanto a mayor número de municipios de los departamentos de Colombia, mayor superficie y mayor población.

3. Se le dificulta comparar los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones política de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad.

Actividad 1: Consulta sobre mecanismos de participación ciudadana contemplados en la constitución de 1991.

Actividad 2: Haga un comentario sobre los mecanismos de participación que más conoces.

Actividad 3: haga un comentario de los mecanismos de participación en tu Institución.

4. Se le dificulta identificar la descentralización colombiana, funcionamiento de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial (departamentos administrativos, regiones geográficas).

Actividad 1: Elabore un mapa conceptual sobre la estructura del estado colombiano.

Actividad 2: describa las funciones de cada una de las ramas del poder público.

Actividad 3: averigua las funciones de la contraloría general de la nación como uno de los órganos de control.

5. Identifica con gran dificultad los mecanismos y procedimientos legales para la protección del medio ambiente; la pérdida y contaminación del recurso hídrico y sus repercusiones en la salud.

Actividad 1: Consulta sobre los mecanismos legales para la protección del medio ambiente.

Actividad 2: Que relación encuentras entre medio ambiente y calidad de vida y medio ambiente y desarrollo sostenible.

Actividad 3: describe los cuidados que tienes con el recurso hídrico.

6. Identifica con dificultad diferentes formas de reacción de la sociedad colombiana (organizaciones de la sociedad civil, ONG, grupos independientes, grupos empresariales, sindicatos y organizaciones al margen de la ley).

Actividad 1: Consulta sobre diferentes formas de reacción de la sociedad civil en Colombia.

Actividad 2: describe con tus palabras para que se organiza la sociedad civil.

Actividad 3: Haga un comentario sobre las organizaciones comunitarias más conocidas y que función desempeñan

7. Identifica con dificultad algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia; en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización...).

Actividad 1: Consulta cuales eran las principales actividades económicas que se desarrollaron en Colombia a finales del siglo XX.

Actividad 2: averigua que porcentaje de la población colombiana habitaba el campo y la ciudad hacia 1910.

Actividad 3: Sustenta tu opinión acerca del crecimiento de las ciudades en Colombia al comenzar el siglo XX.

8. Explica con dificultad las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de movimientos Obreros).

Actividad 1: Consulta en que condiciones vivía la población colombiana a finales del siglo XIX.

Actividad 2: averigua como se transformó la sociedad colombiana después de la guerra de los mil días.

Actividad 3: que semejanzas puedes encontrar entre las condiciones de la población colombiana a finales de siglo XIX y la actualidad.