

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

- ❖ Es el proceso por medio del cual el equipo directivo ordena sus objetivos y sus acciones en el tiempo.
- ❖ Es un proceso de comunicación y de determinación de decisiones en el cual intervienen todos los estamentos de la I.E
- ❖ Es la definición del rumbo u orientación que se le quiere dar a la institución en el largo plazo.
- ❖ Es un proceso que busca identificar las áreas en las cuales la institución quiere hacer énfasis, para conseguir sus objetivos y distinguirse entre las demás, logrando competitividad a largo plazo.

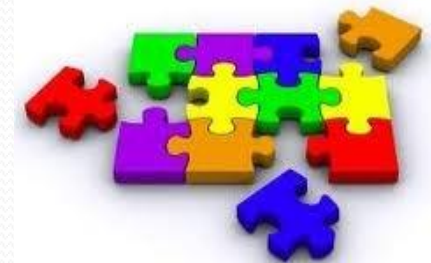
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

❖ Es un ejercicio periódico y repetitivo en el tiempo, no se hace una sola vez. Debe ser revisado anualmente y ajustado de acuerdo con los cambios y las oportunidades que brinda el entorno, las necesidades y expectativas de los clientes. Por lo tanto se deben hacer revisiones, cambios y ajustes de las estrategias. De esta manera se podrá avanzar hacia el logro de la Visión.

Este proceso es responsabilidad del Equipo Directivo de la institución, apoyado en la participación de la comunidad educativa.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

***UNA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
ES EFECTIVA CUANDO LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA PUEDEN:***



- ❖ **Describirla, en sus propias palabras.**
- ❖ **Reconocer la importancia de ésta en su propio trabajo.**
- ❖ **Identificar su rol en el logro de las metas institucionales.**
- ❖ **Identificar la ganancia institucional e individual cuando las metas se alcanzan.**

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

EL PROCESO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA IMPLICA RESPONDER A TRES PREGUNTAS BÁSICAS:

1- ¿Hacia dónde va la institución?

**Formulando o ajustando
el Horizonte Institucional– Filosofía Institucional**

2- ¿Cuál es su ambiente interno y externo?

**Analizando fortalezas, debilidades, oportunidades y
amenazas del entorno institucional:
Diagnóstico Estratégico.**



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

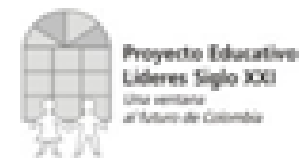
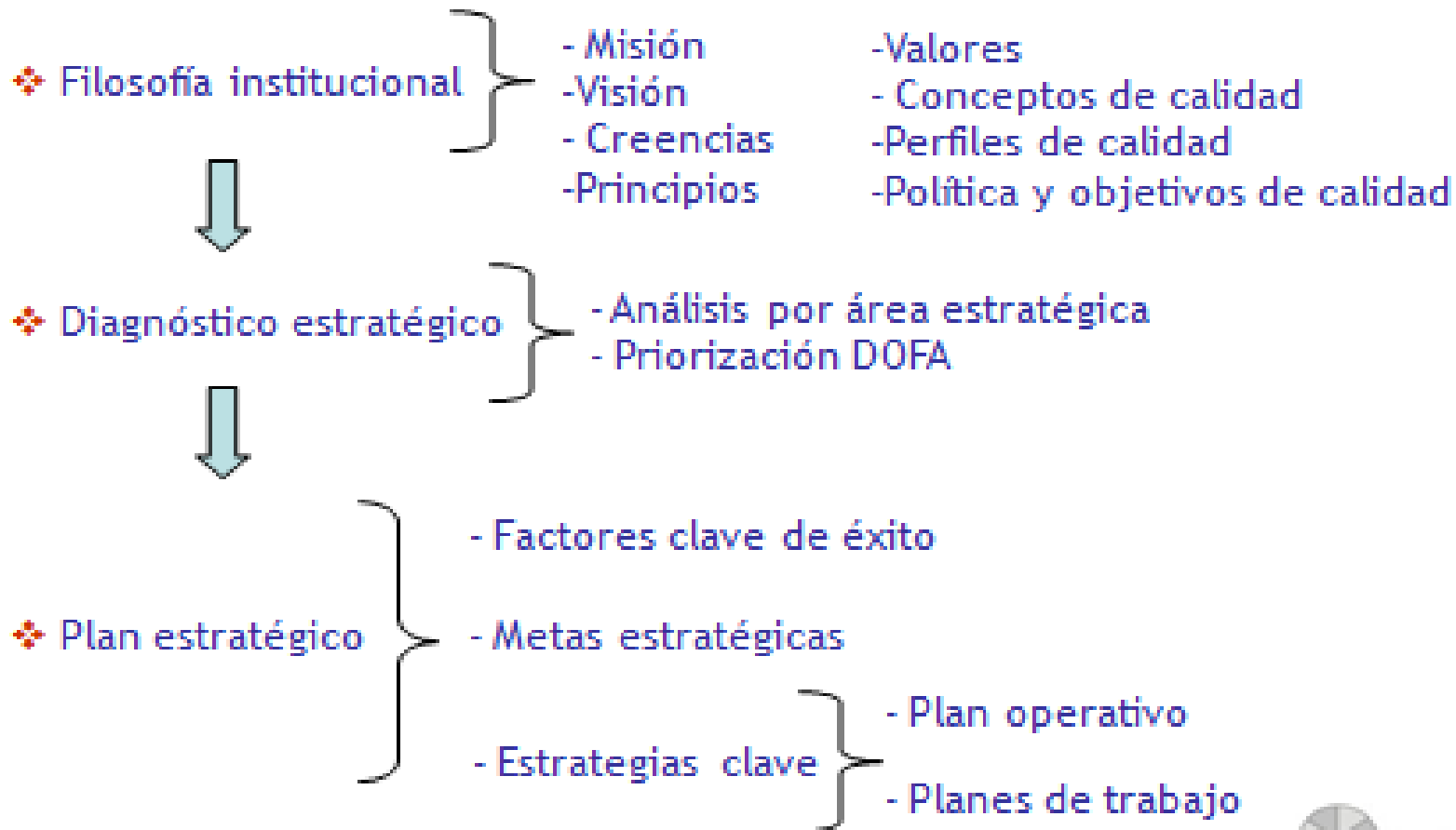
3- ¿Cómo lograr llegar a donde se lo ha propuesto?

Formulando alternativas estratégicas:

- **Plan estratégico Institucional (largo plazo)**
- **Planes operativos (mediano plazo)**
- **Planes de trabajo (corto plazo)**



RECORDEMOS:



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS VIECO ORTIZ

HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



Misión

Visión

Creencias

Valores

Principios

Perfiles de calidad

Política de calidad



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN :



- Es la razón de ser de la institución.
- Esta declaración debe indicar con claridad el alcance y dirección de las acciones, así como las características distintivas de la institución.



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

LA MISIÓN DEBE:

- ❖ Ser clara y entendible para todos.
- ❖ Reflejar las características distintivas de la institución, es decir, los aspectos que la hacen diferente y difícilmente imitable.
- ❖ Permitir la flexibilidad en la implementación.
- ❖ Ser corta, para que todos la recuerden fácilmente.
- ❖ Servir de referente, para que el Equipo Directivo y demás personas en la institución puedan tomar decisiones.



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

VISIÓN:



Conjunto de ideas generales que proveen el marco de referencia de lo que una Institución Educativa quiere y espera ser en el futuro.

Al definir la Visión la institución establece el rumbo que desea lograr en el futuro, es decir, el funcionamiento que quiere tener en el largo plazo.



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

LA VISIÓN DEBE:

Incluir una dimensión de tiempo.

- ❖ Ser integradora y detallada.
- ❖ Ser positiva y alentadora.
- ❖ Ser realista.
- ❖ Ser coherente.
- ❖ Tener en cuenta a los clientes.
- ❖ Incluir valores y principios de la institución.
- ❖ Conocer y tener en cuenta el medio en el que funciona.
- ❖ Conocer el estado de desarrollo en el que se encuentra la institución.
- ❖ Incluir el elemento diferenciador, aquello por lo cual la institución es o quiere ser reconocida.
- ❖ La cultura de medición a lo largo del tiempo, con el fin de que sea posible verificar su alcance.
- ❖ Ser difundida interna y externamente.



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

VALORES:

- ❖ **Cualidades, propiedades o características que atribuidas a acciones, personas justifican una actitud específica hacia ellos.**
- ❖ **Los valores, como parte de la filosofía, establecen patrones de comportamiento que orientan el quehacer de una institución y comprometen la toma de decisiones estratégicas.**
- ❖ **Tanto las creencias como los valores, deben estar alineados, de un lado con la misión y visión institucional y por otro con las creencias y valores personales, para que así se produzca una sinergia mayor en su puesta en práctica.**



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

CREENCIAS:

- ❖ **Son estructuras de pensamiento aprendidas, que sirven para explicarnos la realidad y que proceden a la configuración de los valores. Guían nuestro comportamiento.**

- ❖ **La IE debe establecer las creencias que tiene acerca de:**
 - - El ser humano
 - - La pedagogía
 - - La enseñanza
 - - El docente
 - La educación
 - El aprendizaje
 - El estudiante
 - La familia



HORIZONTE / FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



PERFILES DE CALIDAD:

- Un perfil es una descripción de las habilidades y características necesarias para ejercer una actividad.
- Con los perfiles se pretende alcanzar un ideal, por lo tanto deben ser realistas y observables, es decir, que las conductas o acciones deben verse reflejadas en las características nombradas.
- Una educación de calidad formará personas de calidad. Por consiguiente los miembros de la comunidad educativa deben buscar, constantemente, ser personas de calidad.



GRACIAS

